

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
ИФФВТ от 16 июня 2020г. Протокол
№11/02-19-10

Председатель _____ (Хусаинов А.Ш.)
(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра инженерной физики(ИФ)
Курс	3

Направление: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность(профиль): **профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Форма обучения : **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Максимова Светлана Юрьевна	ИФ	ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Инженерной физики, реализующей дисциплину  /Бакланов С.Б./ «16»июня2020 г.	Заведующий выпускающей кафедрой «Техносферной безопасности»  /Варнаков В.В./ «16»июня2020 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

1. изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
2. знакомство с способами организации финансирования социального бизнеса;
3. развитие навыков в решении конкретных финансовых задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
4. совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1, учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одной из дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению «Техносферная безопасность».

В процессе изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Физика
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- Безопасность жизнедеятельности
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Управление техносферной безопасностью
- Гидрогазодинамика
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- Управление стартапами в технологическом предпринимательстве/
Управление стартапами в социальном предпринимательстве
- Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки:
- знание базовых профессиональных понятий и определений в области инновационной экономики и технологического предпринимательства, маркетинга, современн



ых компьютерных технологий в инженерных расчетах и основ компьютерного конструирования;

- способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;
- способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;
- способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации.
- Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:
- Организация службы подготовки/Теплотехника
- Правовые основы гражданской защиты/Экономика пожарной безопасности
- Теория управления экономическое обеспечение ГОи РСЧС/Педагогика и этика управления коллективом
- Преддипломная практика
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<p>Знать: этапы жизненного цикла предпринимательского проекта</p> <p>Уметь: применять в социальной сфере знание этапов жизненного цикла предпринимательского проекта</p> <p>Владеть: знаниями этапов жизненного цикла предпринимательского проекта.</p>
ПК 22 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: задачи социального предпринимательства, формы и методы распространения социального предпринимательства, алгоритмов принятия решений, современные финансовые инструменты социального предпринимательства</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности знания задачи социального предпринимательства, анализировать финансово-экономическую информацию, используя современные методы и модели</p> <p>Владеть: методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих дея-</p>



	тельность экономических субъектов, навыками работы с современными финансовыми и кредитными инструментами
ПК 6 способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать: основные понятия и финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, современные источники финансирования проектов в сфере социального бизнеса, принципы принятия решений в условиях неопределенности и принципы оптимизации</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания при обосновании стратегии финансирования социальных проектов, поиске и оценке источников финансирования; оценивать риски, жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта в условиях неопределенности и принципы оптимизации</p> <p>Владеть: разработкой разделов оценки рисков проекта, финансовых блоков бизнес-планов социальных проектов, навыками систематизации и анализа доступности финансовых инструментов развития социального предпринимательства в условиях неопределенности и принципы оптимизации</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	вт.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
Контроль		
Самостоятельная работа	76	76
Формат текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название раздела	Всего	Виды учебных занятий	Форма
------------------	-------	----------------------	-------



тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	текущий контроль знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	12	2	2	-	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	12	2	2	-	-		8	устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	13	2	2	-	-		9	устный опрос
Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	12	2	2	-	-		8	тестирование,
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	12	2	2	-	-		8	устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	11	1	1	-	-		9	тестирование,
Тема 7. Венчурное финансирование	10	1	1				8	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	13	2	2				9	тестирование,
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	13	2	2				9	устный опрос
Итого 108	16		16	-	-	-	76	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов



Особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве

Понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

Тема 3. Краудфандинг

Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы зарубежом в Российской Федерации.

Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов

Определение понятия «грант», история возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

Тема 5. Благотворительность и спонсорство

Основные понятия: «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве

Понятие государственной субсидии. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

Тема 7. Венчурное финансирование

Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес-ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

Тема 8. Основы инвестиций

Понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.

Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов

Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ



Тема1.Основныеисточникифинансированиясоциальныхпроектов

Трудоемкость–2часа,втомчислеинтерактивнойформе–часа.

Цель: познакомить слушателей с особенностями финансирования социальных проектов. Раскрыть многообразие современных источников финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Основные источники финансирования социальных проектов в современных условиях» и «Федеральный закон от 26.07.2019 № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

Вопросы к теме:

1. Расскажите о сути социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
 1. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
 2. Особенности кредитования социальных проектов

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема2.Фандрайзингвсоциальномпредпринимательстве

Трудоемкость–2часа.

Цель: рассмотреть понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Правовое обеспечение и виды фандрайзинговой деятельности в РФ»

Вопросы к теме:

- Перечислите основные виды форм фандрайзинга?
- Охарактеризуйте понятие и суть фандрайзинга с точки зрения культурных позиций
- Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга



4. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектно-го?

- Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 3. Краудфандинг

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

Цель: Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.

Практическое задание: изучить деятельность ведущих российских краудфандинговых платформ Planeta и Boomstarter.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Плюсы и минусы использования краудфандингового финансирования и риски с ним связанные»

Вопросы к теме:

1. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
2. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
3. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

Цель: изучить понятие «грант», историю его возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям.

Особенности гранто-

вого финансирования социальных проектов в России и за рубежом.



Практическое задание: оформление заявки на получение гранта для проекта социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки» и «Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом»

Вопросы к теме:

- В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
- Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
- 3. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
- Работа счастными пожертвованиями: виды, особенности, правила
- Основные подходы и правила подготовки заявки на грант.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 5. Благотворительность и спонсорство.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

Цель: Изучить понятия «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

- Чем отличается благотворительность от спонсорства?
- Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
- Благотворительные фонды в России;
- Практика работы с благотворительными фондами;
- Практика работы с спонсорами.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

Цель: изучить понятия и виды государственных субсидий. Виды субсидий. Доле-



воесубсидированиесоциальныхпроектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

Практическое задание: оформление заявки на субсидию в рамках государственной поддержки социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Наиболее популярны методы государственного финансирования социального предпринимательства»

Вопросы к теме:

1. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
2. Виды государственных муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
3. Долевое субсидирование социальных проектов.
4. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 7. Венчурное финансирование

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

Цель: изучить особенности венчурного финансирования в социальном предпринимательстве; концепция венчурной филантропии. Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии.

Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Эффективная система управления рисками в венчурном финансировании»

Вопросы к теме:

- Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
- Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
- В чем заключается концепция венчурной филантропии?
- Бизнес-ангелы – кто они?

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обу-



чения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 8. Основы инвестиций

Цель: изучить понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, их классификация по показателям эффективности.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

Форма проведения: семинар, дискуссия. Вопросы

к теме:

- Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
- Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
- Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
- Классификация инвестиций.
- Понятие и структура капитальных вложений.
- Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
- Инвестиционная политика государства и предприятий.
- 8. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
- 9. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
- 10. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
- Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
- 12. Использование факторов времени при оценке инвестиционных проектов.
- 13. Понятие и виды инвестиционных рисков.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов

Цель: изучить методы оценки социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

Практическое задание: оценить эффективность использования финансовых средств, вложенных в конкретный социальный проект.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

- В чем отличие непосредственного и социального результатов проекта?
- 2. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
- В чем состоит основное отличие социально-экономической эффективности от



коммерческой?

- Какиетребованияпредъявляютсякпоказателям,используемымдля измерения социальных результатов?
 - Укажитеосновныепоказателисоциальныхрезультатовдляразличныхбизнес–моделейсоциальногопредпринимательства.
 - Охарактеризуйтедваосновныхподходакоценкесоциальногоэффекта.Вчем их различия?
 - Вкакихситуацияхдляоценкисоциально –экономическойэффективности про-екта используется анализ «затраты – результативность»?
 - Чемобъясняетсяпопулярностьметодаоценкисоциальноговозврата на инвести-ции SROI
 - КаковыограничениявиспользованииметодаSROI
- 10.Сформулируйте базовые принципы метода SROI

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Написание курсовых работ не предусмотрено УП.

Целью написания доклада является закрепление и расширение знаний изучаемой дисциплины.

Тематика докладов

1. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.
 2. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
 3. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
2. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
3. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
 6. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
 7. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
4. 8. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации 9. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила 10. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
5. 11. Понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций.
 12. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности
6. (Й. Шумпетер, Ф. Хайек, Б. Карлофф, В. М. Шепель, В. Г. Поляков, Р. Рюттингер и др.).
7. Две формы деловой активности: их сходство и различие. Социальные агенты двух видов деловой активности.
8. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
9. Современная структура, особенности российского фандрайзинга в научно-
10. исследовательской деятельности педагога.
11. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга в РФ.
12. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
 18. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
 19. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу.
13. 20. Технологии и принципы привлечения



- финансирования образовательную деятельность. 21. Мотивация благотворителей.
14. 22. Источники финансирования деятельности НКО.
 23. Источники финансирования для исследователей и студентов. 24. Понятие проектной культуры.
 15. Понятие проектного менеджмента.
 16. Роль мест проектной работы в разных организациях. 27. Основные этапы разработки проекта.
 17. 28. Появление и развитие понятия «проект».
 29. Целеполагание и планирование проекта. 30. Этапы проектной работы.
 18. 31. Технологии генерации идей проекта. 32. Развитие идеи в проект.
 19. 33. Ресурсы проектной деятельности. 34. Принципы проектной работы.
 20. Классификация проектов.
 21. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. 37. Оценка рисков в проектной работе.
 22. Система управления проектной деятельностью.
 23. Что такое заявка на грант. Чем она отличается от другого вида заявок
 24. Структура заявки на грант.
 25. Стэйкхолдеры, бенефициарии и целевая группа. 42. Оценка заявки на получение финансирования проекта.
 43. Основы финансового менеджмента в проектной работе. 44. Типы расходов в проектном бюджетировании.
 26. 45. Прием обоснования устойчивости проекта. 46. Структура резюме социального проекта
 27. 47. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные).
 48. Отчет по гранту.
 28. 49. Оценка эффективности и результатов проекта. 50. Общие требования к составлению бюджета.
 29. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.
 30. Управление проектом в процессе его реализации. 53. Проведения публичных акций по сбору средств.
 31. Чем фандрайзинг отличается от спонсорства (примеры).
 32. Основные критерии оценки частей заявки на финансирование. Типичные ошибки в составлении заявки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов в их
6. сравнительный анализ.
7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
8. Особенности кредитования социальных проектов
8. Перечислите основные виды форм фандрайзинга?



9. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга социокультурных позиций
10. ций
11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга
12. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного? Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.
14. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа» ? 15. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на
15. финансирование проектов в рамках краудфандинга?
16. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»? 17. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника
17. финансирования социальных проектов?
18. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
19. лям?
20. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
20. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
21. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
21. Чем отличается благотворительность от спонсорства?
22. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных
23. ных проектов.
24. Благотворительные фонды в России;
25. Практика работы с благотворительными фондами
- и; 26. Практика работы со спонсорами.
26. 27. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
28. Виды государственных муниципальных субсидий малому и среднему биз-
27. нес. Долевого субсидирования социальных проектов.
28. Основные особенности социальных облигаций как источника финанси-
29. рования социальных проектов.
30. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
31. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных
- проектов.
32. В чем заключается концепция венчурной филантропии
- ? 34. Бизнес-ангелы – кто они?
33. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
34. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
35. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
36. Классификация инвестиций.
37. Понятие и структура капитальных вложений.
40. Структура капитальных вложений: технологическая,
38. воспроизводственная, отраслевая.
39. 41. Инвестиционная политика государства и предприятия
- й. 42. Инвестиционный проект: понятие,
- разновидности.



40. 43. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
44. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика,
41. принципы оценки проектов.
42. 45. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
46. Использование факторов времени при оценке инвестиционных проектов.
47. Понятие и виды инвестиционных рисков.
43. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
44. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
45. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
46. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес-моделей социального предпринимательства.
48. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
49. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
50. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI.
51. Каковы ограничения в использовании метода SROI
I. 56. Сформулируйте базовые принципы метода SROI.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название раздела и темы	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 3. Подготовка к тестированию;	8	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 11. Подготовка к тестированию;	8	тестирование, устный опрос, доклады
Тема 3. Краудфандинг	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 1. Подготовка к тестированию;	9	тестирование, устный опрос



Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	8	тестирование, устный опрос
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	8	тестирование, устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>4. Подготовка к тестированию;</p>	9	тестирование, устный опрос
Тема 7. Венчурное финансирование	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	8	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>5. Подготовка к тестированию;</p>	9	тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	9	тестирование, устный опрос, доклады



11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>
2. Павлова, Е. В. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты : учебное пособие / Е. В. Павлова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-8259-0957-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139777>
3. Селюков, В. К. Производные финансовые инструменты : учебник / В. К. Селюков. — Сочи : РосНОУ, 2015. — 328 с. — ISBN 978-5-89789-097-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162181>

дополнительная:

1. Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-88866-811-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166061>
2. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>
3. Каложнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Каложнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Каложновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476173>
4. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476297>
5. Пономарева, С. В. Финансовые инструменты : монография / С. В. Пономарева, А. С. Мельникова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 351 с. — ISBN 978-5-398-01574-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161226>

учебно-методическая:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве» для студентов всех направлений и специальностей / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6865>

Согласовано:

Гл. библиотекарь_ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ / _____ / _____
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)



-ОперационнаясистемаWindows;

-ПакетофисныхпрограммMicrosoftOffice;

в)Профессиональныебазыданных,информационно-справочныесистемы

• **Электронно-библиотечныесистемы:**

• **Электронно-библиотечныесистемы:**

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи АрМедиа.-Саратов,[2019].-URL:<http://www.iprbookshop.ru>.-Режимдоступа:дляzare-гистрир. пользователей. - Текст : электронный.

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное изда- тельствоЮРАЙТ.-Москва,[2019].-URL:<https://www.biblio-online.ru>.-Режимдоступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Поли- техресурс.-Москва,[2019].-URL:http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань.- Санкт- Петербург,[2019]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.- Текст: элек- тронный.

Znanium.com :электронно-библиотечнаясистема:сайт/ОООЗнаниум. -Мо-сква, [2019]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

• **КонсультантПлюс**[Электронныйресурс]:справочнаяправоваясистема./ООО «КонсультантПлюс»-Электрон.дан.-Москва:КонсультантПлюс,[2019].

• **Базыданныхпериодическихизданий:**

Базаданныхпериодическихизданий:электронныежурналы/ОООИВИС.- Москва,[2019].-URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. -Режимдоступа:дляав-ториз. пользователей. - Текст : электронный.

eLIBRARY.RU:научнаяэлектроннаябиблиотека:сайт/ОООНаучнаяЭлек- троннаяБиблиотека.-Москва,[2019].-URL:<http://elibrary.ru>.-Режимдоступа:дляав-ториз. пользователей. - Текст :электронный

«Grebennikon»:электроннаябиблиотека/ИДГребенников.-Москва,[2019].- URL:<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользо- вателей. - Текст : электронный.

• **Национальнаяэлектроннаябиблиотека:**электроннаябиблиотека:федераль- наягосударственнаяинформационнаясистема:сайт/МинистерствокультурыРФ;РГБ. -Москва,[2019].-URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.- Режимдоступа:дляпользователейнаучнойбиблиотеки.-Текст:электронный.

• **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

• **Федеральныеинформационно-образовательныепорталы:**

[Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам](http://window.edu.ru/):федеральныйпортал/уч- редительФГАОУДПОЦРГОПиИТ.-URL:<http://window.edu.ru/>.-Текст:электронный.

[Российскоеобразование](http://www.edu.ru/):федеральныйпортал/учредительФГАОУДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: http://www.edu.ru. - Текст : электронный.

• **ОбразовательныересурсыУлГУ:**

ЭлектроннаябиблиотекаУлГУ:модульАБИСМега-ПРО/ООО«ДатаЭкс- пресс».- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.-Режимдоступа:дляпользователейнауч- ной библиотеки. - Текст : электронный.



Образовательный портал УлГУ. – URL:
зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

<http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа: для

Согласовано:

зам. нач. УИТ | Ключкова СВ | 09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текуще-го контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик ст. преподаватель

Максимова С.Ю.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022



в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека**[Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ**[Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - a. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа:<http://window.edu.ru>.
 - b. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа:<http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа:<http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1. [Электронный ресурс]. URL:<http://fasie.ru>– сайт Фонда содействия развитию
 - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
 - 8.3. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
 - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue1, 2016.
 - 8.5. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pattern-cr.ru/>.
 - 8.6. [Электронный ресурс]. URL:<https://fpi.gov.ru>– официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
 - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
 - 8.8. [Электронный ресурс]. URL:<https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
 - 8.9. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.rvc.ru>– официальный сайт фонда Российской венчурной компании
 - 8.7. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.rvc.ru/eco/>- сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
 - 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.



- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джебс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата