


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета  
ИФФВТ от 16 июня 2020г. Протокол  
№11/02-19-10

Председатель \_\_\_\_\_ (Хусаинов А.Ш.)  
(подпись, расшифровка подписи)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра инженерной физики(ИФ)
Курс	3

Направление: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность(профиль): **профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Форма обучения : **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08.2022г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Максимова Светлана Юрьевна	ИФ	ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Инженерной физики, реализующей дисциплину  /Бакланов С.Б./ «16»июня2020 г.	Заведующий выпускающей кафедрой «Техносферной безопасности»  /Варнаков В.В./ «16»июня2020 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

1. изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
2. знакомство с способами организации финансирования социального бизнеса;
3. развитие навыков в решении конкретных финансовых задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
4. совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1, учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одной из дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению «Техносферная безопасность».

В процессе изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Физика
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- Безопасность жизнедеятельности
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Управление техносферной безопасностью
- Гидрогазодинамика
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- Управление стартапами в технологическом предпринимательстве/  
Управление стартапами в социальном предпринимательстве
- Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки:
- знание базовых профессиональных понятий и определений в области инновационной экономики и технологического предпринимательства, маркетинга, современн



ых компьютерных технологий в инженерных расчетах и основ компьютерного конструирования;

- способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;
- способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;
- способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации.
- Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:
- Организация службы подготовки/Теплотехника
- Правовые основы гражданской защиты/Экономика пожарной безопасности
- Теория управления экономическое обеспечение ГОиРСЧС/Педагогика и этика управления коллективом
- Преддипломная практика
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2—способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> этапы жизненного цикла предпринимательского проекта</p> <p><b>Уметь:</b> применять в социальной сфере знание этапов жизненного цикла предпринимательского проекта</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями этапов жизненного цикла предпринимательского проекта.</p>
ПК 22 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> задачи социального предпринимательства, формы и методы распространения социального предпринимательства, алгоритмов принятия решений, современные финансовые инструменты социального предпринимательства</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности знания задачи социального предпринимательства, анализировать финансово-экономическую информацию, используя современные методы и модели</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих дея-</p>



	тельность экономических субъектов, навыками работы с современными финансовыми и кредитными инструментами
<b>ПК 6</b> способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p><b>Знать:</b> основные понятия и финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, современные источники финансирования проектов в сфере социального бизнеса, принципы принятия решений в условиях неопределенности и принципы оптимизации</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при обосновании стратегии финансирования социальных проектов, поиске и оценке источников финансирования; оценивать риски, жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта в условиях неопределенности и принципы оптимизации</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой разделов оценки рисков проекта, финансовых блоков бизнес-планов социальных проектов, навыками систематизации и анализа доступности финансовых инструментов развития социального предпринимательства в условиях неопределенности и принципы оптимизации</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	вт.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
Контроль		
Самостоятельная работа	76	76
Формат текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название раздела	Всего	Виды учебных занятий	Форма
------------------	-------	----------------------	-------



тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	текущий контроль знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	12	2	2	-	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	12	2	2	-	-		8	устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	13	2	2	-	-		9	устный опрос
Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	12	2	2	-	-		8	тестирование,
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	12	2	2	-	-		8	устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	11	1	1	-	-		9	тестирование,
Тема 7. Венчурное финансирование	10	1	1				8	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	13	2	2				9	тестирование,
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	13	2	2				9	устный опрос
Итого 108	16		16	-	-	-	76	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов



Особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

### **Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве**

Понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

### **Тема 3. Краудфандинг**

Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы зарубежом в Российской Федерации.

### **Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов**

Определение понятия «грант», история возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

### **Тема 5. Благотворительность и спонсорство**

Основные понятия: «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

### **Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве**

Понятие государственной субсидии. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

### **Тема 7. Венчурное финансирование**

Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес-ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

### **Тема 8. Основы инвестиций**

Понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.

### **Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов**

Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**



## **Тема1.Основныеисточникифинансированиясоциальныхпроектов**

Трудоемкость–2часа,втомчислеинтерактивнойформе–часа.

**Цель:** познакомить слушателей с особенностями финансирования социальных проектов. Раскрыть многообразие современных источников финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность, спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Основные источники финансирования социальных проектов в современных условиях» и «Федеральный закон от 26.07.2019 № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

### **Вопросы к теме:**

1. Расскажите о сути социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
  1. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
  2. Особенности кредитования социальных проектов

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

## **Тема2.Фандрайзингвсоциальномпредпринимательстве**

Трудоемкость–2часа.

**Цель:** рассмотреть понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Правовое обеспечение и виды фандрайзинговой деятельности в РФ»

### **Вопросы к теме:**

- Перечислите основные виды форм фандрайзинга?
- Охарактеризуйте понятие и суть фандрайзинга с точки зрения культурных позиций
- Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга



#### 4. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектно-го?

- Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 3. Краудфандинг**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.

**Практическое задание:** изучить деятельность ведущих российских краудфандинговых платформ Planeta и Boomstarter.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Плюсы и минусы использования краудфандингового финансирования и риски с ним связанные»

#### **Вопросы к теме:**

1. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
2. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
3. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** изучить понятие «грант», историю его возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям.

Особенности гранто-

вого финансирования социальных проектов в России и за рубежом.





**Практическое задание:** оформление заявки на получение гранта для проекта социального предпринимательства.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Круглый стол по теме:** «Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки» и «Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом»

**Вопросы к теме:**

- В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
- Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
- 3. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
- Работа счастными пожертвованиями: виды, особенности, правила
- Основные подходы и правила подготовки заявки на грант.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

#### **Тема 5. Благотворительность и спонсорство.**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Изучить понятия «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме:**

- Чем отличается благотворительность от спонсорства?
- Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
- Благотворительные фонды в России;
- Практика работы с благотворительными фондами;
- Практика работы с спонсорами.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

#### **Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве**

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** изучить понятия и виды государственных субсидий. Виды субсидий. Доле-



воесубсидированиесоциальныхпроектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

**Практическое задание:** оформление заявки на субсидию в рамках государственной поддержки социального предпринимательства.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

Круглый стол по теме: «Наиболее популярны методы государственного финансирования социального предпринимательства»

**Вопросы к теме:**

1. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
2. Виды государственных муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
3. Долевое субсидирование социальных проектов.
4. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

## **Тема 7. Венчурное финансирование**

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** изучить особенности венчурного финансирования в социальном предпринимательстве; концепция венчурной филантропии. Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии.

Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

Круглый стол по теме: «Эффективная система управления рисками в венчурном финансировании»

**Вопросы к теме:**

- Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
- Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
- В чем заключается концепция венчурной филантропии?
- Бизнес-ангелы – кто они?

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обу-



чения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 8. Основы инвестиций**

**Цель:** изучить понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, их классификация по показателям эффективности.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Форма проведения: семинар, дискуссия. Вопросы**

**к теме:**

- Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
- Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
- Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
- Классификация инвестиций.
- Понятие и структура капитальных вложений.
- Структура капитальных вложений: технологическая, производственная, отраслевая.
- Инвестиционная политика государства и предприятий.
- 8. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
- 9. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
- 10. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
- Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
- 12. Использование факторов времени при оценке инвестиционных проектов.
- 13. Понятие и виды инвестиционных рисков.

Изучение темы повыше перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов**

**Цель:** изучить методы оценки социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Практическое задание:** оценить эффективность использования финансовых средств, вложенных в конкретный социальный проект.

**Форма проведения: семинар.**

**Вопросы к теме:**

- В чем отличие непосредственного и социального результатов проекта?
- 2. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
- В чем состоит основное отличие социально-экономической эффективности от



коммерческой?

- Какиетребованияпредъявляютсякпоказателям,используемымдля измерения социальных результатов?
  - Укажитеосновныепоказателисоциальныхрезультатовдляразличныхбизнес–моделейсоциальногопредпринимательства.
  - Охарактеризуйтедваосновныхподходакоценкесоциальногоэффекта.Вчем их различия?
  - Вкакихситуацияхдляоценкисоциально –экономическойэффективности про-екта используется анализ «затраты – результативность»?
  - Чемобъясняетсяпопулярностьметодаоценкисоциальноговозврата на инвести-ции SROI
  - КаковыограничениявиспользованииметодаSROI
- 10.Сформулируйте базовые принципы метода SROI

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Написание курсовых работ не предусмотрено УП.

**Целью написания доклада** является закрепление и расширение знаний изучаемой дисциплины.

### Тематика докладов

1. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.
  2. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
  3. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
2. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
3. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
  6. Оценка коммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
  7. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
4. 8. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации 9. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила 10. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
5. 11. Понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций.
  12. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности
6. (Й. Шумпетер, Ф. Хайек, Б. Карлофф, В. М. Шепель, В. Г. Поляков, Р. Рюттингер и др.).
7. Две формы деловой активности: их сходство и различие. Социальные агенты двух видов деловой активности.
8. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
9. Современная структура, особенности российского фандрайзинга в научно-
10. исследовательской деятельности педагога.
11. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга в РФ.
12. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
  18. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
  19. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу.
13. 20. Технологии и принципы привлечения



- финансирования образовательную деятельность. 21. Мотивация благотворителей.
14. 22. Источники финансирования деятельности НКО.
  23. Источники финансирования для исследователей и студентов. 24. Понятие проектной культуры.
  15. Понятие проектного менеджмента.
  16. Роль мест проектной работы в разных организациях. 27. Основные этапы разработки проекта.
  17. 28. Появление и развитие понятия «проект».
  29. Целеполагание и планирование проекта. 30. Этапы проектной работы.
  18. 31. Технологии генерации идей проекта. 32. Развитие идеи в проект.
  19. 33. Ресурсы проектной деятельности. 34. Принципы проектной работы.
  20. Классификация проектов.
  21. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. 37. Оценка рисков в проектной работе.
  22. Система управления проектной деятельностью.
  23. Что такое заявка на грант. Чем она отличается от другого вида заявок
  24. Структура заявки на грант.
  25. Стэйкхолдеры, бенефициарии и целевая группа. 42. Оценка заявки на получение финансирования проекта.
  43. Основы финансового менеджмента в проектной работе. 44. Типы расходов в проектном бюджетировании.
  26. 45. Прием обоснования устойчивости проекта. 46. Структура резюме социального проекта
  27. 47. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные).
  48. Отчет по гранту.
  28. 49. Оценка эффективности и результатов проекта. 50. Общие требования к составлению бюджета.
  29. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.
  30. Управление проектом в процессе его реализации. 53. Проведения публичных акций по сбору средств.
  31. Чем фандрайзинг отличается от спонсорства (примеры).
  32. Основные критерии оценки частей заявки на финансирование. Типичные ошибки в составлении заявки.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов в их
6. сравнительный анализ.
7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
8. Особенности кредитования социальных проектов
8. Перечислите основные виды и формы фандрайзинга?



9. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций
10. ций
11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга
12. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного? Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.
- 13.
14. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
15. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на
16. финансирование проектов в рамках краудфандинга?
17. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?
18. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника
19. финансирования социальных проектов?
20. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
21. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
22. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
23. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
24. Чем отличается благотворительность от спонсорства?
25. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
26. Благотворительные фонды в России;
27. Практика работы с благотворительными фондами
28. и; 29. Практика работы со спонсорами.
30. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
31. Виды государственных муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
32. Долевоое субсидирование социальных проектов.
33. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.
34. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
35. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
36. В чем заключается концепция венчурной филантропии?
37. Бизнес-ангелы – кто они?
38. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
39. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
40. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
41. Классификация инвестиций.
42. Понятие и структура капитальных вложений.
43. Структура капитальных вложений: технологическая,
44. воспроизводственная, отраслевая.
45. Инвестиционная политика государства и предприятия.
46. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.



40. 43. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.  
44. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика,  
41. принципы оценки проектов.  
42. 45. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.  
46. Использование факторов времени при оценке инвестиционных проектов.  
47. Понятие и виды инвестиционных рисков.  
43. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.  
44. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?  
45. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?  
46. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес-моделей социального предпринимательства.  
48. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?  
49. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?  
50. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI.  
51. Каковы ограничения в использовании метода SROI  
I. 56. Сформулируйте базовые принципы метода SROI.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название раздела и темы	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 3. Подготовка к тестированию;	8	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 11. Подготовка к тестированию;	8	тестирование, устный опрос, доклады
Тема 3. Краудфандинг	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 1. Подготовка к тестированию;	9	тестирование, устный опрос



Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	8	тестирование, устный опрос
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	8	тестирование, устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>4. Подготовка к тестированию;</p>	9	тестирование, устный опрос
Тема 7. Венчурное финансирование	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	8	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>5. Подготовка к тестированию;</p>	9	тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <p>1. Подготовка к тестированию;</p>	9	тестирование, устный опрос, доклады





## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>
2. Павлова, Е. В. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты : учебное пособие / Е. В. Павлова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-8259-0957-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139777>
3. Селюков, В. К. Производные финансовые инструменты : учебник / В. К. Селюков. — Сочи : РосНОУ, 2015. — 328 с. — ISBN 978-5-89789-097-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162181>

#### дополнительная:

1. Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-88866-811-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166061>
2. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191>
3. Каложнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Каложнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Каложновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476173>
4. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476297>
5. Пономарева, С. В. Финансовые инструменты : монография / С. В. Пономарева, А. С. Мельникова. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 351 с. — ISBN 978-5-398-01574-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161226>

#### учебно-методическая:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве» для студентов всех направлений и специальностей / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6865>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП \_\_\_\_\_ / Чамеева А.Ф. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата) 2021.



-ОперационнаясистемаWindows;  
-ПакетофисныхпрограммMicrosoftOffice;

**в)Профессиональныебазыданных,информационно-справочныесистемы**

- **Электронно-библиотечныесистемы:**
- **Электронно-библиотечныесистемы:**

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи АрМедиа.-Саратов,[2019].-URL:<http://www.iprbookshop.ru>.-Режимдоступа:дляzare-гистрир. пользователей. - Текст : электронный.

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное изда- тельствоЮРАЙТ.-Москва,[2019].-URL:<https://www.biblio-online.ru>.-Режимдоступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Поли- техресурс.-Москва,[2019].-URL:[http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань.- Санкт- Петербург,[2019]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.- Текст: элек- тронный.

**Znanium.com** :электронно-библиотечнаясистема:сайт/ОООЗнаниум. -Мо-сква, [2019]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- **КонсультантПлюс**[Электронныйресурс]:справочнаяправоваясистема./ООО «КонсультантПлюс»-Электрон.дан.-Москва:КонсультантПлюс,[2019].

- **Базыданныхпериодическихизданий:**

Базаданныхпериодическихизданий:электронныежурналы/ОООИВИС.- Москва,[2019].-URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. -Режимдоступа:дляав- ториз. пользователей. - Текст : электронный.

eLIBRARY.RU:научнаяэлектроннаябиблиотека:сайт/ОООНаучнаяЭлек- троннаяБиблиотека.-Москва,[2019].-URL:<http://elibrary.ru>.-Режимдоступа:дляав- ториз. пользователей. - Текст :электронный

«Grebennikon»:электроннаябиблиотека/ИДГребенников.-Москва,[2019].- URL:<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользо- вателей. - Текст : электронный.

- **Национальнаяэлектроннаябиблиотека:**электроннаябиблиотека:федераль- наягосударственнаяинформационнаясистема:сайт/МинистерствокультурыРФ;РГБ. -Москва,[2019].-URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.- Режимдоступа:дляпользователейнаучнойбиблиотеки.-Текст:электронный.

- **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

- **Федеральныеинформационно-образовательныепорталы:**

[Единоеокнодоступа кобразовательным ресурсам](http://window.edu.ru/):федеральныйпортал/уч- редительФГАОУДПОЦРГОПиИТ.-URL:<http://window.edu.ru/>.-Текст:электронный.

[Российскоеобразование](http://www.edu.ru):федеральныйпортал/учредительФГАОУДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

- **ОбразовательныересурсыУлГУ:**

ЭлектроннаябиблиотекаУлГУ:модульАБИСМега-ПРО/ООО«ДатаЭкс- пресс».- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.-Режимдоступа:дляпользователейнауч- ной библиотеки. - Текст : электронный.



Образовательный портал УлГУ. – URL:  
зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

<http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа: для

Согласовано:

зам. нач. УМО | Ключкова СВ | 09.06.2020г.  
Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текуще-го контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик ст. преподаватель

Максимова С.Ю.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022



## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека**[Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ**[Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа:<http://window.edu.ru>.
  - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа:<http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
  - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа:<http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
  - 8.1. [Электронный ресурс]. URL:<http://fasie.ru>– сайт Фонда содействия развитию
  - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
  - 8.3. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>
  - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue1, 2016.
  - 8.5. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pattern-cr.ru/>.
  - 8.6. [Электронный ресурс]. URL:<https://fpi.gov.ru>– официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
  - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
  - 8.8. [Электронный ресурс]. URL:<https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.rvc.ru>– официальный сайт фонда Российской венчурной компании
  - 8.7. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.rvc.ru/eco/>- сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
  - 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.



- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джебс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата